

ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΤΕΓΕΑΣ ΑΡΚΑΔΙΑΣ

Μια εξαιρετική πρωτοβουλία των μαθητών του **Γυμνασίου Τεγέας Αρκαδίας**, υλοποίησε η εκπαιδευτική κοινότητα του σχολείου: καθάρισαν και έβαψαν εθελοντικά το κτίριο του σχολείου τους, του οποίου η κατασκευή χρονολογείται από τον περασμένο αιώνα.

Όπως σημειώνει η πρόεδρος του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων Ευαγγελία Παπαδοπούλου μιλώντας στο ΑΠΕ-ΜΠΕ, το δεκαπενταμελές συμβούλιο των μαθητών ζήτησε τη συνδρομή του συλλόγου γονέων και της διεύθυνσης του σχολείου για τον καθαρισμό και ελαιοχρωματισμό του κτιρίου, στο οποίο είχαν πολλά χρόνια να γίνουν εργασίες ανακαίνισης. Έτσι, απευθύνθηκαν στην σχολική επιτροπή του δήμου Τρίπολης, η οποία αγόρασε τα υλικά και τα χρώματα. Οι μαθητές κάθε τάξης επέλεξαν οι ίδιοι χρώμα για την αίθυσά τους. Ακολούθησε ένας γενικός καθαρισμός του σχολείου και στοκάρισμα των τοίχων προκειμένου να ακολουθήσει το βάψιμο.

Οι μαθητές, λοιπόν, εθελοντικά, μαζί με τους γονείς



τους, τον διευθυντή του σχολείου και τους καθηγητές -που ενθουσιάστηκαν από την πρωτοβουλία των μαθητών- συγκεντρώθηκαν την Κυριακή 25 Νοεμβρίου 2012 και ξεκίνησαν το βάψιμο του σχολείου.

Η προσπάθεια εξελίχθηκε με αργό ρυθμό, το σημαντικό, όμως, είναι ότι το σύνολο της εκπαιδευτικής κοινότητας του σχολείου προσπάθησε με πολλή όρεξη και κέφι να ολοκληρώσει το δύσκολο έργο.

[πηγή: εφημερίδα protothema](#)

3ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΓΕΡΑΚΑ - 2ο ΓΕΛ ΓΕΡΑΚΑ - ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΓΕΡΑΚΑ

Έγινε χθες 3/11/2011 συνάντηση των προεδρείων των δεκαπενταμελών συμβουλίων του **3ου Γυμνασίου Γέρακα, του 2ου Λυκείου Γέρακα και του Καλλιτεχνικού Γέρακα**. Η συνάντηση έλαβε χώρα στο Καλλιτεχνικό και εκτός από τα προεδρεία και τους διευθυντές και υποδιευθυντές των τριών σχολείων, συμμετείχε και ο συνήγορος του παιδιού, κύριος Μόσχος.

Η συνάντηση αυτή ήταν η πρώτη μετά από πολλά χρόνια "συγκατοίκησης" των σχολείων αυτών στα δύο όμορα κτίρια και είχε σαν στόχο την ανταλλαγή απόψεων αλλά και το συντονισμό και την προετοιμασία κοινών δράσεων πάνω σε δύο άξονες: πρώτον, την κινητοποίηση των μαθητών με στόχο την επίλυση του χρονίζοντος κτιριακού ζητήματος (αποπεράτωση νέου κτιρίου του Καλλιτεχνικού, ώστε να μεταφερθεί εκεί και να απελευθερωθεί το κτίριο του 2ου Λυκείου) και, δεύτερον, την αντιμετώπιση των κρουσμάτων βίας που παρατηρούνται ανάμεσα σε μαθητές των τριών σχολείων.



Η συνάντηση έγινε σε άριστο κλίμα και ο διάλογος αποδείχθηκε εξαιρετικά γόνιμος και εποικοδομητικός. Οι μαθητές συμφώνησαν να είναι σε διαρκή επαφή και επικοινωνία προκειμένου να εξειδικευτούν και να δρομολογηθούν οι κοινές τους δράσεις (κινητοποίηση στο δημαρχείο Παλλήνης, κοινή συναυλία ή θεατρική παράσταση, δειγματικές διδασκαλίες κ.α.).

[πηγή: 3gymgerakas.blogspot.gr/2011/11/blog-post.html](http://3gymgerakas.blogspot.gr/2011/11/blog-post.html)

ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΡΕΜΑΣΤΗΣ ΡΟΔΟΥ

Μια πολύ αξιόπαινη πρωτοβουλία είχαν η Διεύθυνση, οι Καθηγητές και το δεκαπενταμελές Συμβούλιο του Γυμνασίου Κρεμαστής Ρόδου. Συγκεκριμένα, με την ευκαιρία της λήξης των μαθημάτων, και κυρίως αποσκοπώντας στο να σταματήσει το απαράδεκτο... «έθιμο» που θέλει κάποιους μαθητές να σχίζουν τα βιβλία τους και να τα πετάνε στους δρόμους, ζήτησαν και πήραν από τον Δήμο δύο κάδους ανακύκλωσης χαρτιού, τους οποίους και τοποθέτησαν μέσα στο σχολείο!

Έτσι, με τον τρόπο αυτό, ζητήθηκε από τους μαθητές, αλλά και όσους άλλους έχουν παλιά βιβλία που επιθυμούν να τα πετάξουν, να πάνε και να τα εναποθέσουν σ' αυτούς τους κάδους. Είναι, λοιπόν, βέβαιο, ότι τα παιδιά θα κατανοήσουν αυτή την



προσπάθεια, και θα προτιμήσουν να τα αφήσουν μέσα στους κάδους ανακύκλωσης παρά να συνεχίσουν την άσχημη συνήθεια να σχίζουν τα βιβλία τους ή ακόμη και να τα καίνε!

[πηγή: ηλεκτρ. εφημερίδα cityofpetaloudes]

ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΓΙΑΝΝΟΥΛΗΣ ΛΑΡΙΣΑΣ

Την άσχημη εικόνα που επικρατούσε στους εξωτερικούς τοίχους του Γυμνασίου Γιάννουλης Λάρισας, αποφάσισε να «σβήσει» όλη η σχολική κοινότητα. Έτσι μαθητές, καθηγητές αλλά και γονείς, ανέλαβαν δράση και προχώρησαν σε καθαρισμό και βάψιμο των τοίχων του κτιρίου. Η πρωτοβουλία ήταν του δεκαπενταμελούς συμβουλίου των μαθητών του Γυμνασίου Γιάννουλης και αφού έγινε δεκτή από τη διεύθυνση του σχολείου, δόθηκε το πράσινο φως με την οικονομική αρωγή της Σχολικής Επιτροπής. Συντονιστής της προσπάθειας, ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων του Γυμνασίου, σε συνεργασία με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων του Λυκείου.



Στόχος είναι οι χώροι που θα βαφτούν να φιλοτεχνηθούν εν συνεχεία από τους μαθητές-καλλιτέχνες -αλλά και από καλλιτέχνες - κατόπιν συζήτησης και επίβλεψης της καθηγήτριας των καλλιτεχνικών κ. Ευτυχίας Λάνταβου.

[πηγή: Εφημερίδα ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ]

ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΓΙΑΝΝΟΥΛΗΣ ΛΑΡΙΣΑΣ

Στη διάρκεια της φετινής σχολικής χρονιάς (2012) πραγματοποιήθηκαν εργασίες διαμόρφωσης του κήπου του Λυκείου Γιάννουλης Λάρισας με εντυπωσιακά αποτελέσματα. Ομάδα παιδιών, υπό την επίβλεψη της κ. Στεφανίας Μαγγανά, αφιέρωσαν πολύτιμο χρόνο τα Σαββατοκύριακα για να ομορφύνουν τον περιβάλλοντα χώρο του σχολείου τους.

Δείτε φωτογραφίες από τις ώρες της δουλειάς.



[πηγή: lyk-giann.lar.sch.gr]

ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ-ΛΥΚΕΙΟ ΖΑΚΥΝΘΟΥ

ΖΑΚΥΝΘΟΣ – Τρόφιμα και ρούχα παρέδωσαν στο κοινωνικό παντοπωλείο οι μαθητές του Εσπερινού Γυμνασίου-Λυκείου, σε μια προσπάθεια να βοηθήσουν τους ανήμπορους συνανθρώπους μας, οι οποίοι αντιμετωπίζουν βιοποριστικό πρόβλημα.

Στο κοινωνικό παντοπωλείο πήγαν ο Διευθυντής του σχολείου, Κώστας Γελαδάς, ο πρόεδρος του δεκαπενταμελούς των μαθητών, Αγαπτός Βίτσος, καθώς και ο ταμίας, Παναγιώτης Φωτεινόπουλος, ο οποίος δήλωσε πως αυτό που έγινε είναι το ελάχιστο που θα μπορούσε να λάβει χώρα.

Από την πλευρά του, ο κ. Γελαδάς έδωσε συγχαρη-

τήρια στους μαθητές του για την πρωτοβουλία που ανέλαβαν, τονίζοντας τα παρακάτω:

«Οι μαθητές του Εσπερινού Γυμνασίου-Λυκείου είναι Ζακυνθιοί, που το πρωί εργάζονται και το βράδυ συμπληρώνουν τη γνώση τους. Αποφάσισαν, λοιπόν, ότι σε αυτούς τους δύσκολους καιρούς που περνάμε όλοι μας, θα πρέπει να δραστηριοποιηθούν και να στηρίξουν τους ανθρώπους που έχουν ανάγκη. Στα πλαίσια αυτά, θέλω να τους συγχαρώ ως Διευθυντής τους και εύχομαι τέτοιες προσπάθειες να έχουν και συνέχεια».

[πηγή: ηλεκτρ. εφημερίδα imerazante]

1ο ΓΕΛ ΝΕΑΣ ΙΩΝΙΑΣ ΒΟΛΟΥ

Μάθημα ευαισθησίας και κοινωνικής αλληλεγγύης δίνουν οι μαθητές του 1ου Λυκείου Νέας Ιωνίας Βόλου, οι οποίοι προσέφεραν με προθυμία το χαρτζιλίκι τους, προκειμένου να χαρίσουν ζωή και ελπίδα σε ένα παιδάκι από το Νεπάλ. Οι ευαισθητοποιημένοι μαθητές του σχολείου, τριακόσιοι τον αριθμό, αγκάλιασαν αμέσως την πρόταση του δεκαπενταμελούς να υιοθετήσουν από κοινού ένα μικρό παιδί το οποίο ζει υπό τριτοκοσμικό καθεστώς, αντιμετωπίζοντας ουσιαστικό πρόβλημα επιβίωσης. Το έμπυχο δυναμικό του ιστορικού σχολείου, που συμπληρώνει φέτος 50 χρόνια ζωής, ένωσε τις δυνάμεις του με τη θερμή υποστήριξη των διδασκόντων, συμβάλλοντας στην επίτευξη του στόχου. Εμπνευστής της συγκινητικής αυτής πρωτοβουλίας είναι ο νεαρός Αλέξανδρος Μεικόπουλος, πρόεδρος του δεκαπενταμελούς συμβουλίου του σχολείου και μαθητής της Γ΄ τάξης στο 1ο Λύκειο Νέας Ιωνίας, ο οποίος τονίζει ότι «τα εύσημα ανήκουν σε όλους τους μαθητές του σχολείου, οι οποίοι αγκάλιασαν την πρότασή μου να συγκεντρώσουμε χρήματα για τον συγκεκριμένο σκοπό, ώστε σε μια εποχή που υπάρχει έλλειμμα ανθρωπιάς και αλληλεγγύης, να βοηθήσουμε κάποια παιδιά, σε άλλες χώρες, τα οποία δίνουν καθημερινά μάχη επιβίωσης». Η αρχική σκέψη διατυπώθηκε στο δεκαπενταμελές, που την υιοθέτησε αμέσως με ενθουσιασμό και στην συνέχεια έγινε γνωστή σε όλους τους μαθητές του σχολείου, που απευθύνθηκαν ακολούθως στην «Actionaid», διατυπώνοντας με απολύτως ώριμη σκέψη την πρόθεση υιοθεσίας παιδιού από το Νεπάλ, η οποία έγινε δεκτή.

Ο Λυκειάρχης του σχολείου κ. Γιάννης Λουλούδας, ο οποίος υποστήριξε από την πρώτη στιγμή αλλά και ενθάρρυνε το συγκεκριμένο εγχείρημα, αναφέρει από την πλευρά του ότι «μας συγκίνησε η πραγματικά πολύ καλή πρωτοβουλία των παιδιών και γι' αυτό τα ενθαρρύνουμε. Η απόφαση των παιδιών, προσθέτει ο ίδιος, αποτελεί μια χειρονομία πολύ μεγάλης εφηβικής ευαισθησίας από τα παιδιά και από την άλλη πλευρά δείχνει μια κίνηση που στο μέλλον μπορεί να αποδειχθεί πολύ σημαντική». Ο κ. Λουλούδας επισημαίνει παράλληλα ότι «η απόφαση των παιδιών συνάδει απόλυτα με την ιστορική πορεία του 1ου Λυκείου Νέας Ιωνίας, το οποίο έχει στο ενεργητικό του πολυάριθμους αποφοίτους με πολύ σημαντική πορεία στην ζωή τους και γι' αυτό τον λόγο, καταλήγει, ενθαρρύνουμε αυτές τις πρωτοβουλίες αλλά και άλλες παρόμοιες δράσεις που έχουν επιμορφωτικό χαρακτήρα και προσφέρουν δημιουργικά κίνητρα στους μαθητές σε ό,τι αφορά την περαιτέρω εξέλιξή τους».

Το δεκαπενταμελές συμβούλιο του 1ου Λυκείου Νέας Ιωνίας απαρτίζουν οι μαθητές: Αλέξανδρος Μεικόπουλος, Γιάννης Καραγιώργος, Δημήτρης Μπαντιδάκης, Γιάννης Κρίσιλας, Σπύρος Ζάγκας, Κωνσταντίνος Αργύρης, Κερασσία Ζήση, Ηλιάννα Διαμαντάρα, Μιχάλης Μαυρογιάννης, Χρυσοβαλάντης Χρηστάκης, Δημήτρης Πολύμερος, Σωτήρης Χατζητρακόσιος, Γιώργος Καραγιάννης, Τάσος Κεσμετζής και Αλέξανδρος Λαμπαδάρης, οι οποίοι συστρατεύθηκαν από την πρώτη στιγμή με την ιδέα. Ο κάθε μαθητής του σχολείου προσέφερε στη συνέχεια το υστέρημα της αγάπης του, προκει-

μένου να συγκεντρωθεί το ποσό των 200 ευρώ, το οποίο θα καταβάλλεται ανά εξάμηνο για την καλύτερη διαβίωση του παιδιού από το Νεπάλ. Η νεαρή Ηλιάννα Διαμαντάρα αναφέρει, ειδικότερα, στο σημείο αυτό: «Αισθάνομαι πολύ χαρούμενη, διότι μπορέσαμε να βοηθήσουμε κάποια παιδιά που έχουν ανάγκη» ενώ η συμμαθήτριά της Κερασία Ζήση προσθέτει: «Όλοι πρέπει να προβαίνουμε σε τέτοιες πράξεις, διότι βοηθάμε τους συνανθρώπους μας και κυρίως τα παιδιά και πιστεύω ότι όλοι πρέπει να ακολουθήσουν αυτό το παράδειγμα».

Η εμπνευσμένη πρόταση του κοινωνικά ευαισθητοποιημένου Αλέξανδρου Μεικόπουλου βρήκε άμεσα ένθερμους υποστηρικτές, οι οποίοι έχοντας ως αφετηρία της προσφυγικές ρίζες των προγόνων τους, αγκάλιασαν με νεανικό ενθουσιασμό την πρωτοβουλία που θα συνεχιστεί από τους μεταγενέστερους μαθητές του σχολείου. Όπως αναφέρει χαρακτηριστικά ο Αλέξανδρος, «πιστεύουμε

ότι δεν θα ήταν έξω από τις δυνατότητές μας να διαθέσουμε ένα ευρώ από το χατζιλίκι μας για να βοηθήσουμε κάποια άλλα παιδιά σε χώρες του τρίτου κόσμου που έχουν ανάγκη τη βοήθειά μας και προτείνω και στα υπόλοιπα σχολεία να κάνουν παρόμοιες ενέργειες». Ο πρωτότοκος γιος του φαρμακοποιού Βασίλη Μεικόπουλου έχει κατ' επανάληψη συμμετάσχει σε κοινωνικές δράσεις της οικογένειάς του, αναπτύσσοντας από μικρή ηλικία πρωτοβουλίες ευαισθησίας, όπως και ο νεότερος αδελφός του, Θωμάς. Κατά συνέπεια η εξέλιξή του έχει ως επίκεντρο τον άνθρωπο και όπως ομολογεί «η επιλογή των σπουδών και του επαγγέλματος που θα ακολουθήσω βασίζεται και σε αυτό το παράγοντα. Θα ήθελα, καταλήγει, να έχω την δυνατότητα στο μέλλον να βοηθώ άλλους ανθρώπους ή να συμμετέχω ενεργά στα κοινωνικά δρώμενα, συνδράμοντας όσους έχουν ανάγκη».

[πηγή: Ταχυδρόμος, Πανθεσσαλική Εφημερίδα]

ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΩΝ ΔΟΥΚΑ

Στη διαδικτυακή εφημερίδα Γυμνασίου Εκπαιδευτηρίων Δούκα, αναρτήθηκε το παρακάτω κείμενο :

Εμείς, οι εκπρόσωποι του δεκαπενταμελούς του Γυμνασίου αποφασίσαμε να κινητοποιηθούμε όλοι για ένα καλύτερο σχολικό περιβάλλον!

Πρέπει όλοι να ενδιαφερθούμε για έναν πιο καθαρό σχολικό χώρο, στον οποίο περνάμε ατελείωτες ώρες της σχολικής εβδομάδας μας! Ας συμβάλουμε λοιπόν μαζί στη δημιουργία μιας ομάδας που θα συνεισφέρει στην καθαριότητα των χώρων του σχολείου, γιατί με την ομαδική δουλειά μπορούμε να καταφέρουμε και τα πιο δύσκολα...

ΠΟΤΕ ΜΗΝ ΞΕΧΝΑΤΕ :

1. Να πετάτε τα σκουπίδια σας στον κάδο και όχι κάτω!
2. Να ανακυκλώνετε χαρτί, αλουμίνιο, πλαστικό και γυαλί στους κάδους του σχολείου αλλά και του σπιτιού σας
3. ΝΑ ΜΑΖΕΥΕΤΕ ΤΑ ΣΚΟΥΠΙΔΙΑ ΠΟΥ ΒΡΙΣΚΕΤΕ ΠΕΤΑΜΕΝΑ ΚΑΙ ΝΑ ΜΗΝ ΑΔΙΑΦΟΡΕΙΤΕ ΓΙΑ ΑΥΤΑ

[www.gymnasiadoukas.wordpress.com]

Α΄ ΑΡΣΑΚΕΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ

Διαβάσαμε στην ιστοσελίδα της Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας (Αρσάκεια-Τοσίτσεια Σχολεία):

Το δεκαπενταμελές συμβούλιο τού σχολικού έτους 2010-2011 τού Α΄ Αρσακείου Γυμνασίου Ψυχικού διέθεσε το ποσό των 2.100 € για την αγορά 2 διαδραστικών πινάκων, οι οποίοι τοποθετήθηκαν

σε τάξεις τού Σχολείου. Οι εκπρόσωποι τού δεκαπενταμελούς, μετά από πρόσκληση της Διευθύντριας κ. Ε. Ταμπακάκη, μίλησαν για αυτή την πρωτοβουλία τους στους μαθητές της Α΄ Γυμνασίου στο θέατρο των Σχολείων.

[www.arsakeio.gr]

6ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΙΛΙΟΥ

Με πρωτοβουλία του δεκαπενταμελούς μαθητικού συμβουλίου και της καθηγήτριας Κας Στούμπου Κων/νίας το 6ο Γυμνάσιο Ιλίου οργάνωσε φέτος (2012) δίκτυο συλλογής τροφίμων και υλικών καθαριότητας για λογαριασμό του "Χαμόγελου του παιδιού". Η ανταπόκριση των μαθητών/τριών και των γονιών τους ήταν συγκινητική με αποτέλεσμα κάθε μέρα να αποστέλλονται νέες κούτες με διάφορα είδη! Αποδείχτηκε έμπρακτα πως ακόμα και στις μέρες μας που οι περισσότεροι τα φέρνουν δύσκολα, υπάρχουν κοινωνικές ευαισθησίες, αλληλεγγύη, ανθρωπιά και ελπίδα! Ελπίδα μας είναι τα παιδιά... Δείτε τα επί τω έργω!!

[\[www.6gym-iliou.att.sch.gr\]](http://www.6gym-iliou.att.sch.gr)



2ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΞΥΛΟΚΑΣΤΡΟΥ

Διαβάσαμε στο site του 2ου Γυμνασίου Ξυλοκάστρου:

Η συνεργασία με το 15λες μαθητικό Συμβούλιο και τις μαθητικές κοινότητες των τμημάτων ήταν πολύ καλή.

Το 15λες συμμετείχε στα σχολικά συμβούλια και είχε γνώμη για τα θέματα που αφορούσαν τους μαθητές και τις μαθήτριες.

Συνεδρίασε για να επεξεργαστεί τα παρακάτω θέματα:

1. Δημιουργία εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του σχολείου.
2. Απόφαση για συμμετοχή και στήριξη του σχολείου στη διεκδίκηση του Βραβείου του Αειφόρου Σχολείου. Υλοποίηση Σχολικού Προγράμματος Δράσης.
3. Αισθητική αναβάθμιση του χώρου του σχολείου:
 - Δενδροφύτευση και αντικατάσταση των ξερών φυτών
 - Οργάνωση της καθαριότητας των τάξεων
 - Συμμετοχή στην εγκατάσταση και φροντίδα του θερμοκηπίου
 - Διαχείριση της βιβλιοθήκης
4. Ανακύκλωση υλικών (πώς να οργανωθεί).
5. Πολιτιστικές δράσεις - Διοργάνωση χορού.
6. Διερεύνηση για εξεύρεση τρόπων δια-

χείρισης των συγκρούσεων, με γνώμονα την αειφορία.

7. Σύγκλιση Γενικών Συνελεύσεων.
8. Αφιέρωμα στο Γρηγορόπουλο.
9. Οργάνωση της συμμετοχής σε εράνουσ -συνεργασία με το σύλλογο γονέων-χριστουγεννιάτικο παζάρι.
10. Διάθεση των ημερολογίων 2011 που τύπωσε ο σύλλογος γονέων.
11. Οργάνωση της τριήμερης επίσκεψης στα Γιάννενα - Ζαγοροχώρια. Κατανομή των εργασιών κατά την προετοιμασία, την επίσκεψη και την παρουσίαση στη σχολική κοινότητα.
12. Διοργάνωση του αποκριάτικου χορού από κοινού με τους γονείς.
13. Διοργάνωση εκδήλωσης- αφιερώματος στην ποίηση.
14. Συμμετοχή με άρμα στο τοπικό καρναβάλι του Καμαρίου, με θέμα "Λαός και Golden boys"
15. Οργάνωση υποδοχής των Γερμανών συμμαθητών και συμμαθητριών από το αδελφοποιημένο Γυμνάσιο Σλήμαν και της επίσκεψης με τους Γερμανούς φιλοξενούμενους σε Επίδαυρο - Πόρο.

Αλλά και τα τμήματα συνεδρίασαν για διάφορα θέματα. Ενδεικτικά αναφέρονται:

1. Καθαριότητα - διακόσμηση της αίθουσας - ορισμός υπευθύνων.
2. Τρόποι αντιμετώπισης προβλημάτων στις σχέσεις των μελών της μαθητικής

κοινότητας.

3. Δραματοποίηση της Ιλιάδας (από τη Β' τάξη).
4. Αγορά χριστουγεννιάτικου δένδρου για εορταστική διακόσμηση.

[\[www.2gym-xylok.kor.sch.gr\]](http://www.2gym-xylok.kor.sch.gr)

ΣΧΟΛΗ Ι.Μ.ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΠΟΥΛΟΥ

Διαβάσαμε στη σελίδα της Σχολής Ι.Μ. ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΠΟΥΛΟΣ:

Το Διαδίκτυο είναι ένα ανεκτίμητο εργαλείο γνώσης, εκπαίδευσης, εργασίας, διασκέδασης, που ασκεί όμως ιδιαίτερη έλξη στα παιδιά καθώς τα διαδικτυακά παιχνίδια facebook, twitter, youtube, myspace, φαντάζουν σαν ένας απέραντος νέος κόσμος, σαν ένα ταξίδι περιπέτειας και δράσης. Καθώς ένα μεγάλο μέρος της εκπαιδευτικής μας διαδικασίας γίνεται αποκλειστικά με χρήση ηλεκτρονικών μέσων, προσπαθούμε με ποικίλες δράσεις (ημερίδες, παρουσιάσεις, εργασίες κ.λ.π.) να καταλάβουν οι μαθητές, τα πλεονεκτήματα της σωστής χρήσης και τις καταστροφικές συνέπειες της κατάχρησης του Διαδικτύου.

Το Δεκαπενταμελές του Γυμνασίου μας είναι μέλος του πάνελ νέων (youth panel) της Ευρωπαϊκής Δράσης Insafe και της Ελληνικής Δράσης Saferinternet.gr που αποτελεί τον Εθνικό Εκπρόσωπο του Δικτύου Insafe για θέματα που αφορούν στην ασφαλή πλοήγηση στο Διαδίκτυο (safer internet). Οι μαθητές μας βρίσκονται σε επαφή με τους υπεύθυνους της Μονάδας Εφηβικής Υγείας, έχουν άμεση πρόσβαση στο εδώ facebook, ενημερώνονται για όλες τις εξελίξεις και με τη σειρά τους ενημερώνουν και βοηθούν τους συμμαθητές τους ώστε να ελέγχουν εκείνοι το μέσο κι όχι το αντίθετο.

Κάθε χρόνο συμμετέχουμε ενεργά στον εορτασμό για την Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου, παρουσιάζοντας εργασίες, προτάσεις, poster και video.

[\[www.impanagiotopoulos.gr\]](http://www.impanagiotopoulos.gr)

ΓΥΜΜΝΑΣΙΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΩΝ ΔΟΥΚΑ

Όπως κάθε χρόνο, έτσι και φέτος οι Μαθητικές Κοινότητες Γυμνασίου των Εκπαιδευτηρίων ΔΟΥΚΑ μας δείχνουν έμπρακτα την ευαισθησία τους και στο διάστημα από 23 έως 25 Δεκεμβρίου πραγματοποίησαν επισκέψεις στα παρακάτω Ιδρύματα:

1. Αντιπροσωπεία Μαθητών των τμημάτων Α3-Β3 επισκέφθηκε στις 21 Δεκεμβρίου το Ίδρυμα για το παιδί "Η ΠΑΜΜΑΚΑΡΙΣΤΟΣ" στη Ν. Μάκρη και παρέδωσε λάδι και ζάχαρη.
2. Αντιπροσωπεία Μαθητών του τμήματος Β3 επισκέφθηκε στις 23 Δεκεμβρίου το "ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΕΙΟ" Ορφανοτροφείο στο Χαϊδάρι και παρέδωσε τρόφιμα.
3. Αντιπροσωπεία Μαθητών των τμημάτων Α1-Α2 επισκέφθηκε το Ίδρυμα Κοινωνικής Εργασίας "Χατζηπατέρειο" (Κέντρο Αποκατάστασης Σπαστικών Παιδιών) και παρέδωσε γραφική ύλη.

4. Αντιπροσωπεία Μαθητών των τμημάτων Β4-Γ2 επισκέφθηκε το κέντρο Ειδικών Ατόμων η "Χαρά" και παρέδωσε γραφική ύλη και τρόφιμα.
5. Αντιπροσωπεία Μαθητών των τμημάτων Γ3-Γ4 επισκέφθηκε το Κέντρο Βρεφών "Μητέρα" και παρέδωσε τρόφιμα.
6. Αντιπροσωπεία Μαθητών των τμημάτων Α4-Β2 επισκέφθηκε την κοινωφελή μη κερδοσκοπική οργάνωση φίλων του Καρκίνου "Μείνε Δυνατός" και παρέδωσε Ρούχα και διακοσμητικά.
7. Οι μαθητές μας παρέδωσαν λάδι και ζάχαρη στο συσσίτιο άπορων οικογενειών του Ιερού Ενοριακού Ναού Αγίου Νεκταρίου Ηρακλείου Αττικής.

[\[www.parents.doukas.gr\]](http://www.parents.doukas.gr)

ΕΡΑΣΜΕΙΟΣ ΕΛΛΗΝΟΓΕΡΜΑΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ

Οι Γιατροί Χωρίς Σύνορα (MSF) είναι μια διεθνής, ανεξάρτητη, ιατρική ανθρωπιστική οργάνωση, που παρέχει επείγουσα βοήθεια σε άτομα που έχουν πληγεί από ένοπλες συγκρούσεις, επιδημίες, αποκλεισμό από την παροχή ιατρικής φροντίδας και φυσικές καταστροφές. Προσφέρουν βοήθεια με κριτήριο την ανάγκη, ανεξάρτητα από φυλή, θρησκεία, φύλο ή πολιτικούς δεσμούς. Όταν οι Γιατροί Χωρίς Σύνορα γίνονται μάρτυρες σοβαρών πράξεων βίας, ξεχασμένων κρίσεων ή παρακώλυσης του έργου τους, δύνανται να μιλήσουν δημόσια για αυτά. Το Ελληνικό Τμήμα ξεκίνησε τη δράση του το 1990. Μέχρι σήμερα περισσότεροι από 450 Έλληνες γιατροί, νοσηλευτές, διοικητικοί και τεχνικοί έχουν συμμετάσχει σε προγράμματα σε πάνω από

40 χώρες όπως το Κουρδιστάν, η Λιβερία, το Ελ Σαλβαδόρ, το Ιράκ, η Αιθιοπία, η πρώην - Γιουγκοσλαβία, η Ρουάντα, η Κένυα, η Σρί Λάνκα, η Αϊτή, το Αφγανιστάν, η Ακτή Ελεφαντοστού και άλλες. Οι μαθητές της Σχολής μας, βαθιά ευαισθητοποιημένοι σε θέματα κοινωνικά και ανθρωπιστικά, με πρωτοβουλία του Δεκαπενταμελούς Συμβουλίου συγκέντρωσαν χρήματα για την ιατρική αυτή οργάνωση και κάλεσαν εκπροσώπους της για να ενημερώσουν τα παιδιά για τη δράση της. Η ομιλία των Γιατρών Χωρίς Σύνορα έγινε στο θέατρο της Σχολής μας. Η συμμετοχή των παιδιών στο διάλογο με τους Γιατρούς ήταν συγκινητική.

[πηγή: www.erasmios.gr]

3ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΡΕΒΕΖΑΣ

Ανακοίνωση 15μελούς Συμβουλίου 3ου Γυμνασίου Πρέβεζας

10 Μαρτίου 2011

Ως 15μελες συμβούλιο θα θέλαμε να εκφράσουμε την αντίθεσή μας στην πρόταση συγχώνευσης των δυο συστεγαζόμενων γυμνασίων της Πρέβεζας (2ο και 3ο).

Η πρόταση του γραφείου της διεύθυνσης της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης έχει προκαλέσει την έντονη δυσαρέσκεια των μαθητών. Για το λόγο αυτό αποφασίσαμε, με τη συναίνεση της πλειοψηφίας των μαθητών, να αντιδράσουμε ενεργά με κινητοποιήσεις. Οι λόγοι, για τους οποίους είμαστε κατά της συγχώνευσης, είναι ποικίλοι. Αρχικά, θα θέλαμε να αναφέρουμε, ότι δεν ακολουθήθηκε η ορθή διαδικασία ενημέρωσης των καθηγητών και των μαθητών, καθώς η ενημέρωση έγινε δυο εβδομάδες μετά τη διατύπωση της πρότασης σχετικά με τη συγχώνευση.

Επιπροσθέτως, με τη συγχώνευση των δυο σχολείων θα υποβαθμιστεί η ποιότητα της εκπαίδευσης στο σχολείο. Θα δημιουργηθούν πολυπληθή τμήματα των 25 έως 30 ατόμων. Η διεύθυνση δεσμεύτηκε ότι τα τμήματα θα αποτελούνται από 22 μαθητές, αλλά βάσει του νόμου η δέσμευση αυτή μπορεί να ανατραπεί ανά πάσα χρονική στιγμή στο

μέλλον. Όμως, σε τάξεις με 30 άτομα δυσχεραίνεται η διαδικασία της διδασκαλίας. Το έργο των καθηγητών γίνεται πιο δύσκολο, καθώς θα έχουν να διδάξουν σε πολλά παιδιά και είναι ιδιαίτερα δύσκολο να διατηρηθεί η τάξη σε κάποια σχετική προεργασία. Αυτό θα έχει ως αποτέλεσμα να μην μπορεί να ολοκληρωθεί η προβλεπόμενη από το Υπουργείο ύλη και να παρατηρούνται διάφορες ελλείψεις σε γνώσεις.

Επιπλέον, δημιουργούνται προβλήματα και στη μόρφωση των παιδιών μέσα στην τάξη. Προκύπτουν προβλήματα προσοχής, καθώς μέσα στην αίθουσα θα υπάρχουν περισσότερα ερεθίσματα (ομιλίες, φασαρία), που θα αποσπούν τους μαθητές κατά τη διάρκεια του μαθήματος. Επίσης, το μάθημα δεν θα απευθύνεται σε όλους τους μαθητές και δεν θα μπορεί να ελίσσεται η εξέλιξη του ανάλογα με το επίπεδο των μαθητών, αλλά θα απευθύνεται μόνο στους μαθητές που θα μπορούν ή θα επιλέγουν να προσέχουν. Εξίσου σημαντικό να αναφερθεί είναι και το γεγονός ότι στο 3ο Γυμνάσιο υπάρχουν κάποιοι μαθητές που παρουσιάζουν μαθησιακές δυσκολίες και ανήκουν στο Τμήμα Ένταξης και η ύπαρξη πολλών μαθητών στην τάξη θα κάνει την εκπαίδευση τους πιο δύσκολη και ακόμα δυσκολότερη την ομαλή ενσωμάτωσή τους στη σχολική κοινότητα. Εκτός αυτού ο χώρος των αιθουσών δεν είναι κατάλληλος

για τάξεις που αποτελούνται από 30 μαθητές. Οι αίθουσες μπορούν να χωρέσουν μέχρι 25 άτομα, με μεγάλη δυσκολία όμως, αφού τα πρώτα θρανία εφάπτονται στις έδρες των καθηγητών.

Ένα άλλο μεγάλο μειονέκτημα της συγχώνευσης είναι ότι με την πράξη αυτή οι σχέσεις των μαθητών με τους καθηγητές και το διευθυντή θα γίνουν τελείως απρόσωπες και τυποποιημένες. Η διεύθυνση του σχολείου θα αδυνατεί να γνωρίζει σημαντικά προβλήματα των μαθητών και έτσι θα είναι ιδιαίτερα δύσκολο να λυθούν επιτυχώς μείζονα θέματα που θα προκύψουν στο σχολικό χώρο. Επίσης δε θα υπάρχει η δυνατότητα επαρκούς ελέγχου των μαθητών αλλά και συμβουλευτικής καθοδήγησης, με αποτέλεσμα διαφορές μορφές βίας και παραβατικότητας να ανθίσουν.

Υπό αυτές τις συνθήκες καλλιεργούνται στους μαθητές λανθασμένα κοινωνικά πρότυπα. Τους δημιουργείται η αντίληψη ότι θα εισέλθουν σε μια πολυπληθή, απρόσωπη και με ελλιπή οργάνωση κοινωνία. Συμπληρωματικά, θα μειωθεί δραματικά η χρηματοδότηση του σχολείου για την κάλυψη των αναγκών του, με αποτέλεσμα να μην μπορεί να ανταπεξέλθει στις απαιτήσεις της εκπαίδευσης. Τα δυο τελευταία χρόνια δημιουργήθηκε μια υπερπλήρης σε εξοπλισμό σχολική μονάδα (το κτίριο των δύο σχολείων στον Φόρο), που πληροί τις προδιαγραφές λειτουργίας δυο σχολείων (υπάρχουν 2 όροφοι, 2 αυλές, 2 εργαστήρια πληροφορικής και τεχνολογίας κ.τ.λ.). Τέλος, θα ήταν παράλειψη να μην αναφέρουμε ότι η συγχώνευση θα οδηγήσει σε μείωση θέσεων για τους καθηγητές, καθώς δε θα γίνεται πρόσληψη ωρομίσθιων καθηγητών και κάποιοι καθηγητές θα μετατεθούν σε άλλα σχολεία.

Την Παρασκευή 4 Μαρτίου 2011 (04/03/2011) εξαιτίας της πρότασης για συγχώνευση πραγματοποιήσαμε οι μαθητές των δύο σχολείων παράσταση διαμαρτυρίας - πορεία στο Δημαρχείο και στα Γραφεία της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Στην παράσταση διαμαρτυρίας - πορεία μας αυτή συμμετείχαν, εκφράζοντας τη συμπάρασταση τους, και οι καθηγητές μας. Η πορεία ήταν αποκλειστικά πρωτοβουλία των μαθητών των δυο σχολείων. Οι καθηγητές προσπαθώντας να υπερασπίσουν τα συμφέροντα της εκπαίδευσης, την οποία υπηρετούν, αλλά σαφώς και τις επιδιώξεις τους, συμμετείχαν στην παράσταση διαμαρτυρίας - πορεία. Δεν είχαν

καμία πρόθεση να υπερισχύσουν οι απόψεις τους σε σχέση με αυτές των μαθητών, όπως φυσικά και δε συνέβη. Συνεπώς θα θέλαμε να τονίσουμε ότι η παράσταση διαμαρτυρίας - πορεία δεν είχε υποκινηθεί σε καμία περίπτωση από την Ο.Λ.Μ.Ε (Ε.Λ.Μ.Ε Πρέβεζας) ή τους συλλόγους Διδασκόντων των δύο σχολείων. Ήταν μία καθαρή και αποκλειστική πρωτοβουλία των μαθητών και των Δεκαπενταμελών συμβουλίων των δύο σχολείων.

Τέλος θα θέλαμε να αναφερθούμε και στα επεισόδια που συνέβησαν μπροστά στο Δημαρχείο. Τα επεισόδια αυτά τα θεωρούμε απαράδεκτο εκφυλισμό του αγώνα μας και τα καταδικάζουμε. Αυτή η απαράδεκτη και ανεπίτρεπτη ενέργεια δεν είχε υποκινηθεί σε καμία περίπτωση από το συμβούλιο μας. Τα επεισόδια αποτέλεσαν πράξη ενός συγκεκριμένου και μεμονωμένου πυρήνα μαθητών και αντιλαμβανόμαστε ότι με την πράξη αυτή ίσως μειώθηκε η βαρύτητα των αιτημάτων μας.

Συγκεφαλαιώνοντας, τονίζουμε ότι δεν θα δεχθούμε παθητικά τις κινήσεις που γίνονται εις βάρος της εκπαίδευσης με στόχο την εξοικονόμηση χρημάτων και θα κινητοποιηθούμε ενεργά σε οποιαδήποτε τέτοια πράξη. Είμαστε αντίθετοι στην αφαίρεση κονδυλίων και χρηματοδοτήσεων από την Παιδεία και θα βρεθούμε απέναντι σε οποιαδήποτε τέτοια κίνηση. Δεν μπορούμε να δεχτούμε τις κινήσεις όπου γίνονται για τη χειροτέρευση της ήδη υποβαθμισμένης ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΚΑΙ ΔΩΡΕΑΝ ΠΑΙΔΕΙΑΣ. Με τον τρόπο αυτό ωθούν τους μαθητές στην ιδιωτική και επί πληρωμή εκπαίδευση (ιδιωτικά σχολεία, φροντιστήρια). Έτσι, όσοι θα έχουν οικονομική δυνατότητα για μόρφωση και σωστή ολοκληρωμένη εκπαίδευση η οποία θα καλύπτει τις ανάγκες τους θα μπορούν να έχουν ένα αξιοπρεπές μέλλον. Οι υπόλοιποι μαθητές, που οι γονείς τους θα είναι απλοϊκοί εργαζόμενοι, θα στοιβάζονται στα υπερρύθμιτα τμήματα και λόγω του χαμηλού επιπέδου της δημόσιας και δωρεάν εκπαίδευσης το επαγγελματικό τους μέλλον θα είναι ανάλογο. Επομένως, εξαρτάται άμεσα το μέλλον μας, για το οποίο μας προετοιμάζει το ταξικό αυτό σχολείο. Πιστεύουμε ότι αυτή τη φορά πρέπει να δοθεί προτεραιότητα και ιδιαίτερη προσοχή στη σωστή μόρφωση των μαθητών και στα μέσα επιτυχίας της.

ΟΧΙ ΣΤΗΝ ΣΥΓΧΩΝΕΥΣΗ 2ου ΚΑΙ 3ου ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ!!!

[πηγή: ηλεκτρ. εφημερίδα pamepreveza]

6ο ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΕΠΑΛ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Αλληλεγγύη στο Σχολείο μας - Στήριξη Ανέργων Μαθητών

Οι εγγραφές στο 6ο ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΕΠΑΛ κατά το σχολικό έτος 2011-12 αποδεικνύουν ότι οι μαθητές είναι σε ένα πολύ μεγάλο ποσοστό άνεργοι.

Το πρόβλημα της ανεργίας καταγράφεται καθημερινά στη σχολική ζωή και σε κάποιες περιπτώσεις μαθητών ανέδειξε ακραία οικογενειακά και κοινωνικά προβλήματα που συγκλόνισαν μαθητές και καθηγητές.

Το γεγονός αυτό δεν άφησε αδιάφορη τη σχολική κοινότητα και μετά από μια γενική συνέλευση των μαθητών αποφασίστηκαν οι παρακάτω ενέργειες που έπρεπε να συντονίσει το δεκαπενταμελές συμβούλιο:

1. Συγκέντρωση τροφίμων και ρουχισμού σε ένα ειδικό χώρο στο σχολείο που παραχωρήθηκε από τη σχολική επιτροπή.
 - Η πρωτοβουλία σχεδιάστηκε ώστε η διανομή τροφίμων και ρούχων να γίνεται με μεγάλη διακριτικότητα και σεβασμό στην ανθρώπινη αξιοπρέπεια.
 - Δόθηκε έμφαση στο γεγονός ότι αντίστοιχες ενέργειες έχουν το χαρακτήρα της κοινωνικής αλληλεγγύης και αφορούν όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.
 - Το δεκαπενταμελές συμβούλιο διαχειρίζεται την πρωτοβουλία ώστε το ενδιαφέρον όλων των μαθητών να είναι διαρκές για την επιτυχία του συγκεκριμένου σκοπού.

2. Συνεργασία με το Κοινωνικό Ιατρείο Θεσσαλονίκης

- Στα πλαίσια της κοινωνικής αλληλεγγύης συγκεντρώνονται φάρμακα από τη σχολική κοινότητα για το Κοινωνικό Ιατρείο Θεσσαλονίκης και παράλληλα
- Οι μαθητές που δεν καλύπτονται (π.χ. ως μακροχρόνια άνεργοι) από κάποιον ασφαλιστικό φορέα μπορούν να επισκέπτονται εντελώς δωρεάν το Ιατρείο.

3. Καταγραφή των ανέργων

- Συλλογή συνοπτικών βιογραφικών σημειωμάτων με τα προσόντα και τις ειδικότητες των μαθητών που αναζητούν εργασία
- Κατάρτιση βάσης δεδομένων με τις ειδικότητες των ανέργων μαθητών
- Διοχέτευση των στοιχείων της βάσης σε πιθανούς εργοδότες (φυσικά τηρείται η αρχή προστασίας προσωπικών δεδομένων) μέσα από τον ιστότοπο του σχολείου.
- Πληροφορίες στον ιστότοπο του σχολείου για προκηρύξεις και άλλες δυνατότητες εύρεσης εργασίας.

[πηγή: www.6epal-esp-thess.thess.sch.gr]

3ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΙΛΙΟΥ

Μια αξιόπαινη πρωτοβουλία υλοποίησε η περιβαλλοντική ομάδα του 3ου Γυμνασίου Ιλίου. Στο πλαίσιο της ευαισθητοποίησης των νέων απέναντι στις ευπαθείς ομάδες, η περιβαλλοντική ομάδα του Γυμνασίου ανέλαβε την πρωτοβουλία να συγκεντρώσει πλαστικά καπάκια με σκοπό την ανταλλαγή τους με ορθοπεδικά είδη για άτομα με κινητικά προβλήματα.

Τα ΕΛΤΑ, αρωγός αυτής της προσπάθειας, ανέλαβαν τη δωρεάν αποστολή των δεμάτων με τα καπάκια, στα κοινά γραφεία του Συλλόγου Παραπληγικών και Κινητικά Αναπήρων Ν. Πέλλας και του συλλόγου Αναπήρων όλων των Παθήσεων Κεντρικής και Δυτικής Μακεδονίας «Η Αγία Ειρήνη».

[πηγή: [εφημερίδα econews](http://economynews.com)]

ΠΡΟΤΥΠΟ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΜΥΤΙΛΗΝΗΣ

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Δ/ΘΜΙΑΣ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΒΟΡΕΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ

ΠΡΟΤΥΠΟ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΜΥΤΙ-
ΛΗΝΗΣ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ

Ταχ. Δ/ση: Ερμού 1, Έναντι Δημ. Κήπου, 81100
ΜΥΤΙΛΗΝΗ

Πληροφορίες: Άννα Κουρασάνη-Χρηστέλη

Τηλέφωνο & Fax: 225 1028704

Ιστοσελίδα: <http://lyk-peir-mytil.les.sch.gr>

Μυτιλήνη, 28 Φεβρουαρίου 2012

Κοιν.:

1. Υπουργό Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων
2. Διοικούσα Επιτροπή Πρότυπων Πειραματικών Σχολείων
3. Αντιπρύτανη Ακαδημαϊκών Υποθέσεων Παν/μίου Αιγαίου
4. Περιφερειακή Διευθύντρια Εκπαίδευσης Β. Αιγαίου
5. Διευθυντή Δ/θμιας Εκπ/σης Λέσβου
6. Διευθύντρια και Σύλλογο Καθηγητών του Σχολείου μας
7. Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων Π.Π.Λ. Μυτιλήνης του Παν/μίου Αιγαίου

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

Οι μαθητές μας, ευαισθητοποιημένοι από την πράξη δύο Ιταλών Δημάρχων, του Marco Galdi, Δημάρχου του Cava de Tirreni και του Giovanni Moscatiello, Δημάρχου του Baronissi, να προσφέρουν το μισθό τους στη χώρα μας, εξέφρασαν την επιθυμία να τους στείλουν μια ευχαριστήρια επιστολή. Τρεις μαθητές, η Μαρία Κωφοπούλου από το Α2, ο Παναγιώτης Διγιδίκης, από το Β2 και η Βίκυ Χατζηβασιλείου από το Β3 ανέλαβαν το έργο αυτό. Συνέταξε ο καθένας μία επιστολή. Στη συνέχεια το Προεδρείο του 15μελούς Μαθητικού Συμβουλίου του Λυκείου μας επέλεξε μία από αυτές, για να αποσταλεί στους Ιταλούς Δημάρχους.

Συγχαίρουμε τους μαθητές μας για την αξιέπαινη αυτή πρωτοβουλία τους, η οποία μας κάνει να αισιοδοξούμε για ένα καλύτερο μέλλον, που θα στηρίζεται σε ευαισθητοποιημένους πολίτες με βαθιά αγάπη για τη χώρα μας.

Σας κοινοποιούμε την επιστολή που εστάλη στους Δημάρχους:

Προς:

1. Δήμαρχο του Cava de Tirreni, κο Marco Galdi
2. Δήμαρχο του Baronissi, κο Giovanni Moscatiello

Anno domini 2012/23-02

Ab imo pectore

Κύριε Δήμαρχε,

Είμαστε μαθητές του Πρότυπου Πειραματικού Γενικού Λυκείου του Πανεπιστημίου Αιγαίου, που βρίσκεται στη Λέσβο, το νησί των ποιητών και λογοτεχνών, ενός Σχολείου στα νησιωτικά ανατολικά σύνορα της Ελλάδας, στα ανατολικά σύνορα της Ευρώπης και σας γράφουμε για να σας εκφράσουμε τις πιο βαθιές και ειλικρινείς ευχαριστίες μας για ό, τι κάνατε για τη χώρα μας.

Οι στιγμές που περνά η πατρίδα μας, το γνωρίζετε καλά, είναι πολύ δύσκολες. Το μέλλον, ειδικά για μας τους νέους, διαγράφεται σκοτεινό και αβέβαιο. Κρατάμε όμως, το κεφάλι ψηλά, την πίστη μας ακλόνητη ότι οι δυσκολίες θα περάσουν. Είμαστε, άλλωστε, ως λαός συνηθισμένοι στις δυσκολίες. Σε αυτό μας εμπνέουν οι πρόγονοί μας, που, ριζωμένοι σ' αυτή την άκρη της Ευρώπης για πάνω από 3000 χρόνια, υπερασπίστηκαν τη γη τους, θυσίαστηκαν, πάλεψαν για αξίες και ιδανικά καθιστώντας την πατρίδα τους alma mater του σύγχρονου ευρωπαϊκού αλλά και παγκόσμιου πολιτισμού.

Στο δύσκολο αυτό αγώνα τους, πάντα υπήρξαν ευαίσθητες ψυχές, ρομαντικοί ιδεολόγοι που συμμεριζόμενοι το πάθος τους, εμπνεόμενοι από τις πράξεις τους, στάθηκαν στο πλάι τους προσφέροντας κάποιιο από αυτούς, ό, τι πολυτιμότερο είχαν, την

ίδια τους την ζωή. Οι ευαίσθητες αυτές ψυχές, σε πείσμα των καιρών μας, εξακολουθούν ακόμη και σήμερα να υπάρχουν. Είναι οι χιλιάδες πολίτες της Ευρώπης που διαδηλώνουν την αλληλεγγύη τους με κάθε τρόπο ενάντια στις αποφάσεις των ισχυρών. Είναι οι επώνυμοι και ανώνυμοι άνθρωποι του κόσμου που γνωρίζουν τι θα πει αξιοπρέπεια ενός λαού. Είσαστε εσείς, οι δήμαρχοι της φίλης Ιταλίας που με αυτό τον ευγενικό τρόπο, με αυτή τη συμβολική σας πράξη δείξατε τι θα πει αλληλεγγύη, συναδέλφωση, συμπαράσταση, τι θα πει σεβασμός στην ιστορία.

Τέτοιες ενέργειες αποδεικνύουν ότι τα μηνύματα του ανθρωπισμού που γεννήθηκαν στην αρχαία Ελλάδα και βρήκαν άξιους συνεχιστές στη αρχαία Ρώμη, τη χώρα σας, εξακολουθούν και σήμερα να εμπνέουν, να οιστρηλατούν συνειδήσεις, να αφυπνίζουν ψυχές.

Κύριε δήμαρχε, η στάση σας μας δίνει δύναμη και κουράγιο να αγωνιστούμε για άλλη μια φορά ενάντια σε υπέρτερες δυνάμεις. Να ξεπεράσουμε εσωτερικές εθνικές αδυναμίες αλλά και εξωτερικούς εκβιασμούς. Να καταλάβουμε ότι υπάρχουν ακόμη άνθρωποι που νοιάζονται για το συνάνθρωπο, που δεν αναζητούν την ευκαιρία να τον ποδοπατήσουν.

Άνθρωποι που με τις πράξεις τους τείνουν να καταστήσουν ανενεργό αυτό που οι πρόγονοί σας είπαν: homo homini lupus. Η χειρονομία σας μας ενδυναμώνει να αντισταθούμε σε κάθε τι που μας πληγώνει και μας προσβάλλει γνωρίζοντας ότι δεν είμαστε μόνοι. Σας είμαστε ευγνώμονες.

Οι μαθητές του Π.Π.Γ. Λυκείου Μυτιλήνης του Πανεπιστημίου Αιγαίου

Για τους μαθητές:

Ο Πρόεδρος του Δεκαπενταμελούς Μαθητικού Σχολικού Συμβουλίου

Καθιώτης Ασημάκης

Ο Αντιπρόεδρος του Δεκαπενταμελούς Μαθητικού Σχολικού Συμβουλίου

Καλάργαλης Γιάννης

Η Γραμματέας του Δεκαπενταμελούς Μαθητικού Σχολικού Συμβουλίου

Αγγελίνου Μαρκέλλα

[Inny: <http://lyk-peir-mytli.les.sch.gr>]

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΝΟΙΞΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ 23/05/2012

Οι μαθητές των δύο τμημάτων της έκτης τάξης του Δημοτικού Σχολείου Άνοιξης, με την καθοδήγηση των εκπαιδευτικών τους κ. Χ. Πυλέρη και κ. Μ. Καφαντάρη, δημιούργησαν μια ιστοσελίδα για την περιοχή της Άνοιξης με σπάνιο υλικό, φωτογραφίες και συνεντεύξεις σχετικά με την ιστορία, τα ήθη και τα έθιμα του τόπου.

Ο επισκέπτης της ιστοσελίδας έχει τη δυνατότητα να αντιλήσει πληροφορίες και να ενημερωθεί σχετικά με την Δημοτική Ενότητα Άνοιξης. Την αξιόλογη προσπάθεια των μαθητών μπορείτε να δείτε στο <http://dikimasanoixi.weebly.com/>.

1ο ΕΠΑΛ ΜΕΣΟΛΟΓΓΙΟΥ

Πρωτοβουλία μαθητών για την καθαριότητα του σχολείου

Στο σχολείο μας χθες, μαθητές και από τις τρεις τάξεις, αποφάσισαν να καθαρίσουν τον προαύλιο

χώρο. Η πρωτοβουλία αυτή πάρθηκε από τα πενταμελή της Β' Λυκείου. Πήραν μέρος και εθελοντές μαθητές από άλλες τάξεις.

[Inny: www.1epal-mesol.ait.sch.gr]

ΒΑΡΒΑΚΕΙΟ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ

Δράση της κοινότητας του Α1 με την Action Aid

Με πρωτοβουλία της γραμματέως του Α1 Νίκης Γεωργακοπούλου οι μαθητές και μαθήτριες του Α1 συμμετείχαν σε δύο δράσεις της Action Aid που είχαν θέμα την καταπολέμηση της πείνας και του αναλφαβητισμού. Συγκεκριμένα η Νίκη έγραψε επιστολή στη μη κυβερνητική αυτή οργάνωση και στη συνέχεια παρέλαβε σχετικό εκπαιδευτικό υλικό. Είχαμε την ευκαιρία την Παρασκευή 10-4-2009 στο πλαίσιο της εβδομάδας δράσης της Action Aid

«Ανοιχτά βιβλία» να αξιοποιήσουμε το υλικό αυτό έτσι ώστε να ευαισθητοποιηθούμε όλοι τόσο γύρω από το θέμα του Αναλφαβητισμού όσο και γύρω από το θέμα της πείνας.

Ευχαριστούμε Νίκη!

Η καθηγήτρια

Μαρία Νέζη

[πηγή: www.gym-peir-athin.att.sch.gr]

ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΜΠΑΝΗ ΚΙΛΚΙΣ

Τη σχολική χρονιά 2010-2011 οι μαθητές της Β2 τάξης του Γυμνασίου Καμπάνη Κιλκίς ανέλαβαν & έβαψαν μόνοι τους την τάξη του σχολείου τους, χρησιμοποιώντας χρήματα από το ταμείο της τάξης τους, καθώς και ένα επιπλέον ποσό από το ταμείο του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων.

Τα παιδιά επέλεξαν μόνοι τους τα χρώματα και δούλεψαν με πολύ κέφι, υπευθυνότητα & εργατικότητα δείχνοντας έτσι ότι θέλουν να έχουν άποψη για

τον χώρο του σχολείου τους όπου περνάνε πολλές ώρες της ημέρας τους.

Οι ίδιοι μαθητές την επόμενη σχολική χρονιά (2011-2012), με δικά τους έξοδα, ζωγράρισαν με κέφι και όρεξη στην τάξη τους, στα πλαίσια του μαθήματος των καλλιτεχνικών, μια μεγάλη τοιχογραφία (graffiti), με θέμα την μουσική...

[πηγή: www.blogs.sch.gr/lykkamp]

Τέλος, καταγράφουμε μια ζωντανή περιγραφή, από την εκπαιδευτικό Θεοδώρα Ζωγράφου – Βώρου, τριών «ασυνήθιστων» περιστατικών από τη σχολική ζωή σε Γυμνάσιο στα Σιάτιστα, που φανερώνουν τη σημασία του θεσμού των μαθητικών κοινοτήτων, όταν διαμορφώνονται οι κατάλληλες προϋποθέσεις και δεν λειτουργεί απλώς τυπικά:

<http://www.siatistanews.gr/0404/0404paideia.html>